



МДОУ «Детский сад № 234»

Формирование  
элементарных  
математических  
представлений

Тема: «Насекомые»

Для детей 4-5 лет



Ребята, давайте представим себя на лесной полянке. Я вас приглашаю в путешествие по лесу...

*Мы шагаем друг за другом лесом и волшебным лугом.*

*Мы шагаем, не скучаем, все преграды преодолеваем ( шагаем на месте)*

*Преодолеваем кочки ( прыгаем на месте с кочки на кочку),*

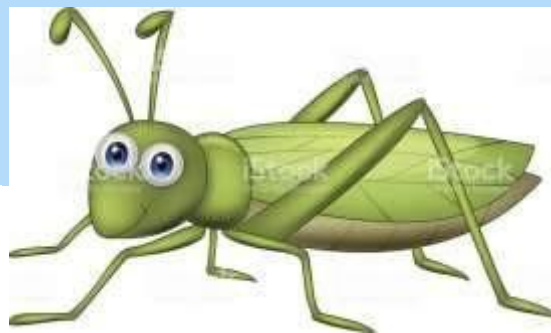
*Корявые пенечки ( идем на месте, высоко поднимая коленки).*

*Все преграды мы прошли и на поляну пришли!*



*Посмотрите, сколько на нашей поляне насекомых!*

Этот маленький скрипач  
Изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион  
Ловко прыгать может он.

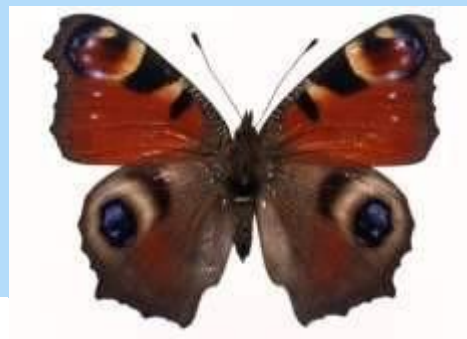


Всех жучков она милей.  
Спинка алая у ней,  
А на ней кружочки  
Черненькие точки.

Чёрен, а не ворон  
Рогат, а не бык  
С крыльями, а не птица.



Шевельнулись у цветка  
Все четыре лепестка,  
Я сорвать его хотел  
Он вспорхнул и улетел.



Ранним утром ей не спится,  
Очень хочется трудиться  
Вот и меду принесла  
Работящая...

Может в яблоко залезть,  
А потом его же съесть.  
Все, что вкусно выедает  
И обратно выползает.





На нашей полянке насекомые не дают нам скучать. Они хотят с нами поиграть и приготовили для нас задания.

Сравни по величине.

Кто больше



Или



?

Кто меньше



или



?

Кто меньше стрекозы, но больше комара ?



Молодцы!

Следующее задание : *Кто где живет?*

Каждое насекомое живет на своей цветке. Рассели всех насекомых по своим цветкам :



Бабочка живет не на синем цветке и не на зеленом. На каком цветке живет бабочка? ( на красном )

Стрекоза живет не на синем и не на красном цветке. На каком цветке живет стрекоза? ( на зеленом )

Пчела живет не на зеленом и не на красном цветке. На каком цветке живет пчела? ( на синем )

Молодцы!

Мы идем дальше по лесной полянке.  
И видим : на траве ... Правильно. Цифры!



Ребята, как вы думаете, что случилось с цифрами? Наверное, они играли в салочки и перепутали свои места!

Давайте поможем цифрам встать по порядку.





Теперь все цифры стоят по порядку!

1 2 3 4 5

Скажите, какой по счету стоит цифра 1? Правильно, первой!

А какой по счету стоит цифра 2 ? Второй!

Какой по счету стоит цифра 3 ? Верно, третьей.

Какой по счету стоит цифра 4 ? Четвертой.

Какой по счету стоит цифра 5 ? Правильно, пятой!







А теперь немного отдохнем и полетаем над нашей полянкой вместе со стрекозой!

Утром стрекоза проснулась ( протирают кулачками глаза).

Потянулась, улыбнулась ( руки через стороны вверх, тянуться)

Раз - росой она умылась ( протирают ладонями щеки)

Два - изящно покружилась ( кружатся на месте)

Три - нагнулась и присела ( приседают)

На четыре - полетела ( машут руками вверх, вниз)

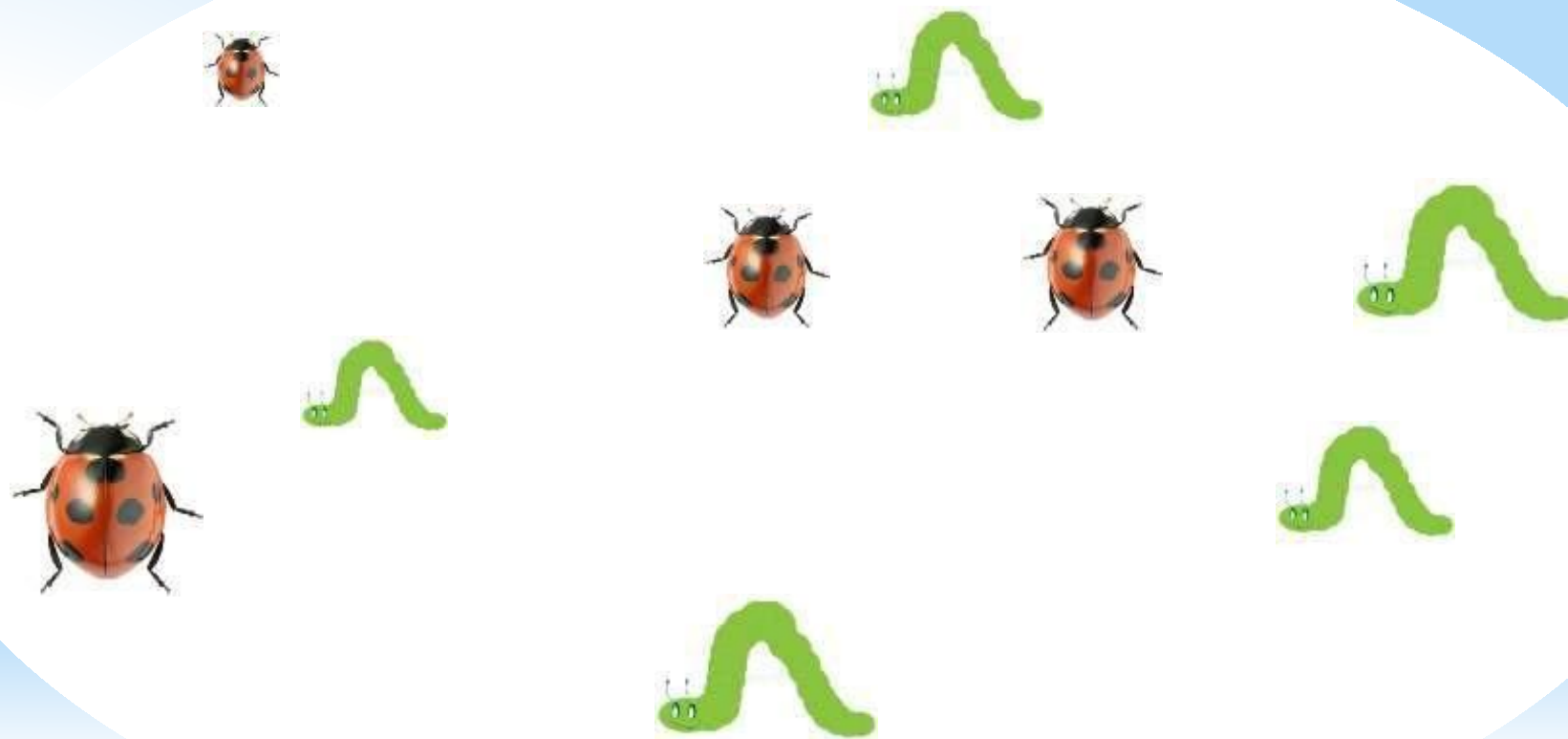
У реки остановилась ( легкий бег на месте)

Над водой остановилась ( приседают)



Посчитайте сколько на полянке гусениц и сколько божьих коровок.

Скажите, кого из них больше? На сколько гусениц больше, чем божьих коровок? На сколько божьих коровок меньше, чем гусениц?



## « Определи правильную цифру »

Расположи каждую цифру около насекомых с соответствующим количеством.

1, 2, 3, 4, 5.



Посмотрите, на нашей полянке прошел дождик, и выросли еще цветы. На их аромат прилетели трудолюбивые пчёлы, чтобы собрать нектар. Всем ли пчёлам хватит цветов?



Сколько цветов? Сколько пчел? Чего больше? Цветов или пчел? Одной пчеле не хватило цветка. Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы цветов и пчёл стало поровну? Правильно нарисовать ещё один цветок..

Чтобы не обижать одну пчелку, давайте нарисуем для неё ещё один цветок. Возьмем листок бумаги и карандаш.

Теперь цветов и пчёл стало поровну.



Вот и закончилось  
наше путешествие на лесную поляну.

До скорых встреч!

