***Конспект логопедического занятия «Наш родной поселок Красные Ткачи»***

***Цель:*** Формирование лексико-грамматических представлений в соответствии с темой занятия.

***Задачи:***

1. Уточнить и расширить представления детей о достопримечательностях родного поселка и на этой основе активизировать словарный запас по теме.

2. Отрабатывать правильное использование в речи уменьшительно-ласкательных существительных, согласования числительных и существительных, образование множественного числа сущ.

3. Развитие зрительного и слухового внимания, мышления, мелкой и общей моторики, координации речи с движением.

**Оборудование: Проектор, экран, компьютер (ноутбук), мяч**

***Ход занятия:***

Логопед: Придумано кем-то просто и мудро

при встрече здороваться доброе утро.

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро приветливым лицам.

Доброе утро ребята!

Ребята, мы с вами живем в прекрасном поселке, который называется …

*Дети: Красные Ткачи*

Л.: Правильно. Наш поселок имеет свои достопримечательности (особенности). Дети обходят круг.

Сегодня мы с вами пойдем на экскурсию по нашему поселку. На экране поселок с фабрикой.

Это льно-ткацкая фабрика. На ней шьют домашнюю одежду и другие принадлежности. Например: халаты, пижамы, футболки, полотенца, прихватки, фартуки, простыни, наволочки.

А теперь представьте вам мама подарила не халат, а маленький …. Халатик.

 Проводится игра с мячом «Назови слово ласково»

 Дети: Маленькая пижамка, маленькая футболочка, маленькое полотенчико, маленькая прихваточка, маленький фартучек, маленькая наволочка.

Л.: Ребята, вы бы обрадовались такому подарку?

Д: Да. (ответы детей)

- Я бы обрадовался футболке.

-Я бы обрадовался полотенцу.

- Я бы обрадовалась халату.

- Я бы обрадовался пижаме.

Л.: на экране слайд с ткацкими изделиями. Проводится игра «Один-много»

 Ребята, на нашей фабрике сделали один халат, а если их сделали много, то мы скажем … халаты. Проводится игра с мячом.

Д: Пижама-пижамы, футболка-футболки, полотенце – полотенца, прихватка – прихватки, фартук – фартуки, наволочка – наволочки.

Л: Ребята, а теперь представьте наша фабрика стала работать еще больше. Теперь у нас не один, а много халатов. Проводится игра с мячом.

Д: один халат- много халатов

Одна футболка-много футболок

Одно полотенце – много полотенец

Одна прихватка – много прихваток

Один фартук- много фартуков.

**Физкультминутка**

Логопед: Выполняем упражнение,
Быстро делаем движения.
Надо плечи нам размять,
Раз-два-три-четыре-пять. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Молодцы ребята! Мы с Вами двигаемся дальше. Обходят один круг по ковру и останавливаются. На экране библиотека пос. Красные Ткачи.

Ребята, это наша библиотека. А кто из вас знает что такое библиотека?

Д: *Ответы детей*

Л: Правильно. Библиотека – дом, в котором живут книги. А кто работает в библиотеке?

Д: библиотекарь.

Л: Хорошо. А как вы думаете что он делает?

Д: Выдает книги, следит, чтобы книги не рвались.

Л: Верно! Ребятки, библиотекарь ставит все книги на свое место, чтобы легче было их найти. Вот пришли мы с вами в библиотеку, посмотрели журналы, газеты, книги. Захотелось нам их взять домой почитать. Кто сколько книг возьмет?

*Д: Отвечают полным ответом.*

Я возьму две книги

Я возьму четыре книги.

Я возьму одну книгу.

Л.: Ребята, вы взяли домой книгу. Скажите какая она?

*Дети передают мяч по кругу и называют ответы. Интересная, старая, толстая, большая.*

Л: Дети, вам понравилась наша экскурсия?

*Ответы детей*

Л: Где мы с вами сегодня были?

*Ответы детей.*

Л.: Что мы видели на экскурсии?

*Ответы детей.*

Л.: Очем мы с вами говорили?

*Ответы детей.*

Л: Молодцы! Одним словом о достопримечательностях или об особенностях нашего поселка. Что вам больше всего запомнилось?

*Ответы детей*

*Л.: А что для вас было наиболее сложным?*

*Ответы детей*