

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 234»

за 2018 календарный год

ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад N 234»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150049 г. Ярославль, ул. Салтыкова-

Щедрина, д.85

Телефон/ факс: тел.+7 (4852) 79-22-54, +7 (4852)

Информационный сайт: <http://mdou234.edu.yar.ru/>

E-mail: yardou234@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель: заведующий Кузнецова Юлия Ивановна

Учредитель: городской округ город Ярославль

Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 386/15 от 24 ноября 2015 года. Лицензия представлена на срок: бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: регистрационный № ФС-76-01- 000500 от 28.03.2017г

Детский сад построен по типовому проекту в 1978 г. Проектная мощность детского сада рассчитана на 6 групп для детей раннего (с 2 до 3-х лет) и дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет).

Средняя списочная численность воспитанников в 2018 году – 165 человек.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием и 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12-часовым пребыванием:

- 1 группа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет – 28 детей;
- 1 группа от 3-х до 4-х лет – 28 детей;
- 1 группа от 4-х до 5-х лет – 30 детей;
- 1 группа от 5-ти до 6-ти лет – 26 детей;
- 1 группа от 5-ти до 7-ми лет – 27 детей;
- 1 группа от 6-ти до 7-ти лет – 28 детей;

Количество детей, поступивших в школу в 2018 году - 30 человек.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» свою деятельность осуществляет в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Конвенция по защите прав ребенка.
- Семейный кодекс Российской Федерации
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Нормативно-правовые акты Министерства образования РФ, департамента образования Администрации Ярославской области, департамента образования мэрии города Ярославля.
- Устав ДООУ

Структура МДОУ «Детского сада № 234» и система его управления

Распределение административных обязанностей

Заведующий	Старший воспитатель	Старшая медсестра	Завхоз
<p>Руководство учреждением в соответствии с Уставом:</p> <p>- определение стратегии, целей и задач учреждения;</p> <p>- определение структуры управления;</p>	<p>Организация, координация контроль, текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Руководство профессиональным обучением</p>	<p>Контроль за выполнением всеми работниками СанПиН. Ответственность за это.</p> <p>Контроль за качеством и организацией питания в соответствии с</p>	<p>Руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за материальные ценности.</p> <p>Контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории,</p>

<p>- решение финансово-хозяйственных вопросов;</p> <p>- прием на работу, расстановка кадров;</p> <p>- поощрение творческой инициативы работников;</p> <p>- формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями;</p> <p>- утверждение локальных актов учреждения;</p> <p>- обеспечение условий безопасности на рабочем месте;</p> <p>- обеспечение трансляции опыта работы учреждения</p> <p>Координация</p> <p>Подотчетность департаменту образования и МКУ ЦОФ.</p>	<p>педагогов.</p> <p>Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранность прав ребенка.</p> <p>Ответственность за безопасность воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Контроль за ведением отчетной документации всех педагогов.</p> <p>Координация работы по преемственности со школой, наукой и другими организациями.</p> <p>Обобщение передового и лучшего опыта работы педагогов учреждения.</p> <p>Организация участия педагогов, детей и родителей в конкурсах, фестивалях разного уровня.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>Подотчетность руководителю детского сада.</p>	<p>меню. Ответственность за это.</p> <p>Ответственность за организацию своевременного медицинского осмотра детей и профосмотра сотрудников учреждения.</p> <p>Контроль за наличием и содержимым аптечек всех помещений.</p> <p>Ответственность за ведение и оформление всей отчетной и медицинской документации.</p> <p>Контроль за всей оздоровительной работой и закаливающими мероприятиями. Их координация.</p> <p>Контроль за выполнением режима работы каждой возрастной группы.</p> <p>Организация и осуществление вакцинации детей и сотрудников.</p> <p>Контроль за работой младшего обслуживающего персонала учреждения в соответствии с их функционалом.</p> <p>Подотчетность руководителю.</p>	<p>технологического, энергетического и противопожарного оборудования. Ответственность за это.</p> <p>Контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала</p> <p>Ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных ценностей</p> <p>Подотчетность руководителю и главному бухгалтеру.</p>
--	---	--	--

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: совет педагогов, первичная профсоюзная организация, управляющий совет.

2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 234» осуществляется на основе ООП ДО МДОУ «Детский сад № 234», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основой для разработки ООП ДО МДОУ «Детский сад № 234» стали:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ПООП)
2. Программа «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 368 с.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 234» строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты развития воспитанников:

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Уровень освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад N 234» (период май 2018 года)

Общее количество обследованных детей 165.

Количество детей, освоивших в полном объеме образовательную программу: высокий и средний уровень – 163, высокий и средний уровень 98,5%, низкий уровень – 1.5 % детей Выводы:

2 ребенка частично (низкий уровень) освоили ООП ДО МДОУ «Детский сад № 234» (дети с индивидуальными особенностями развития)

Сведения о выпускниках: в 2018 году в школу было выпущено 30 детей. Доля детей, готовых к школьному обучению составляет 100% (43% детей – высокий уровень готовности к школьному обучению, 57% - средний уровень, детей с низким уровнем готовности не выявлено).

Воспитанники и педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня. Ими были достигнуты следующие результаты:

Участие ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках	
Всероссийский уровень	<p>«Зимняя сказка» 4 участника, 1 место «Таинственный космос» 1 участник 1 место «Моя любимая книга» - 1 участник 3 место «Моя любимая книга» 1 участник 1 место, 1 педагог «Я люблю рисовать» 1 участник 1 место, 1 педагог «Юные таланты» - 2 участника, дипломы 1 степени, 2 педагога «Здравствуй, Осень золотая» 1 участник 1 место, 1 пед. «Мир педагога» «Экологическое воспитание» - 2 пед. 1 место «Снег кружится, снег ложится» - 1 участник</p>

	<p>«маам ру». Мастер-класс по изготовлению коллективной работы по аппликации «Совушка» 1 участник 2 место. «Золотая колесница красавицы весны» 1 участник 1 место «Весна идет, весне дорогу» - 3 участника 1 место, 1 педагог «наша победа» 2 участника, 1 место. «Рисую красочное лето» 2 участника 3 место, 1 педагог «Лучшее оформление участка» 1 участник 2 место (мам. ру) «мам.ру» Конспект НОД – 1 участник 2 место «Лучшее решение» «Видео-открытка ко дню матери» - 4 участника, 2 пед., 1 место «Весенние ручьи» - 1 участник «Новогодние чудеса своими руками» - 1 участник 2 место.</p>
Муниципальный уровень	<p>«Помни, каждый гражданин: спасенья номер 01» - 2 участников «Пернатая радуга» - 2 участника «Добрый космос» - 3 участника Подарите птицам дом «Краса масленица - 2018» - 10 участников «Живое слово» - 5 участников «Пернатая радуга» - 2 участника «Шашечный виртуоз» - 1 участник «Рисование пластилином» Открытка к дню матери. Сеть канцелярских магазинов «Луч» - коллектив детского сада – 1 место «Новогодняя игрушка» «Яр. Елка» 1 семья, 2 место</p>

Педагогами ДОО проведен городской мастер-класс «Неделя здоровья в детском саду». Сотрудники учреждения принимали участие в «Умных каникулах» и «Педагогической карусели».

Проведен мастер-класс для педагогов города 25.04.2018 «В согласии с природой»

Публикации

1. «Лига талантов». Методическая разработка «развитие диалогической регии, творческих способностей детей через театрализованную деятельность.
2. «Копилка уроков» консультация для родителей «Колыбельные детям»
3. «Лучшее решение» «материалы по дошкольному образованию»
«положение о конкурсе снежных фигур»
4. «маам ру». Мастер-класс по изготовлению коллективной работы по аппликации «Совушка»
5. « мам.ру» «Оформление участка поделками из бросового материала»
6. «мам.ру» «Конспент НОД по изобразительной деятельности в подготовительной группе «Ежик»
7. «шаг вперед» Методический материал. Авторский материал « 10 простых советов для родителей от учителя- логопеда»
- 8.Электронный журнал. Доклад «Воспитательная деятельность в детском саду»

3. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.

В детском саду работают:

- Заведующий -1
- Старший воспитатель -1
- Учитель –логопед -2
- Педагог-психолог –1
- Музыкальный руководитель -1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Воспитатели - 12
- Старшая медсестра - 1

Возраст педагогов

Кол-во	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
17	5	2	0	1	0	3	4	2

Стажевые показатели

до5лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
6	1	0	11

Образовательный уровень

кол-во педагогов	высшее	ср.спец. профессион.
17	9	8

Уровень квалификации

Кол.-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
17	2	7	2	6

Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации в 2018 году

Педагоги в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации при ИРО и ГЦРО по темам:

- «**Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ**» (ГЦРО)
- «**Организация работы с одаренными детьми**»
- «**Организация работы с детьми раннего возраста**»

С молодыми специалистами были проведены следующие мероприятия:

- Серия консультаций «Организация прогулки в ДОУ»
- Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников»»организация режимных моментов», «Структура физкультурного занятия», «Организация прогулки в зимнее время»
- «Требования СанПиН к групповому помещению и прогулочной площадке»
- Семинары «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС» «Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», Семинар « Развитие ЭМП в игровой деятельности»

Так же для молодых педагогов были организованы просмотры ООД и режимных моментов в других группах детского сада.

Выводы: по состоянию на 31.12.2018 г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Однако наблюдается некоторая текучесть кадров, но на качественных и образовательных показателях ДОУ это не сказывается (происходит смена молодых специалистов). Остается актуальным наставничество и консультативная помощь молодым специалистам.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все групповые комнаты детского сада оборудованы спальнями. Групповое помещение для детей раннего возраста располагается на 1 этаже.

Имеются: музыкальный/спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет и кабинет заведующего, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе.

Обнащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. РППС групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры, центр познания, центр изо, центр книги, центр безопасности, центр ранней профориентации, центр природы и др.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Приобретены и установлены в 2017 году: закрывающиеся песочницы на все прогулочные площадки, малые архитектурные формы для организации сюжетно-ролевых игр: домики, машины, карета, беседка. Оборудование для спортивной площадки: спортивный комплекс, включающее в себя элементы шведской стенки, канат, кольца, ворота футбольные, баскетбольное кольцо, ворота для ручного мяча. Родители проявили активность и творчество в решении данной проблемы. Силами родителей на территории детского сада появились тематические клумбы на прогулочном участке группы «Гнездышко» и «Солнышко» Новая клумба и малые архитектурные формы появились на участке групп «Теремок» и «Пчелка». В групповых помещениях выявлена потребность в новом, современном, оборудовании и технических средствах обучения в соответствии с ФГОС. Составлен план закупок на 2018-2019 год. В 2017 приобретена игровая мебель в группы, для организации творческих игр, стеллажи, шкафы для игрового оборудования, дидактических игр и пособий, материалов для творчества и мини-библиотек для групп младшего и раннего возраста. Для организации музыкальной деятельности имеется в наличии современное электронно-цифровое пианино, оформление музыкального зала для проведения досуговой и театрализованной деятельности, изготовлены костюмы и декорации. Для организации игровой деятельности в соответствии с образовательной программой приобретены игрушки, модули для организации творческих игр, художественная и научно-познавательная литература для детей дошкольного возраста, пособия для познавательно - экспериментальной деятельности.

Для организации экологического воспитания и приобщения детей к труду в природе на протяжении нескольких лет ведется работа в теплице, установленной на территории детского сада. Под руководством педагога дети производят посадки, ухаживают за всходами и проводят наблюдения за растениями с мая по сентябрь. Свой опыт работы по организации педагог представила на педсовете.

На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков, 2 из которых оснащены теньевыми навесами.

На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование.

Выводы: РППС учреждения постоянно усовершенствуется. Ежегодное проведение мониторинга показывает, что создание и поддержание РППС в надлежащем состоянии требует значительных финансовых затрат и планового ведения хозяйства на ближайшие 2-3 года.

5. Работа консультационного пункта.

Консультационный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в МДОУ детском саду № 234 создан приказом заведующего ДОУ «О создании Консультационного пункта в МДОУ «Детском саду № 234».

Основным содержанием работы Консультационного пункта в ДОУ на первом этапе была разработка нормативно-правовой база, регулирующей деятельность:

- утверждено Положение о Консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.
- утвержден график работы Консультационного пункта,

Цель работы Консультационного пункта в ДОУ-обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания

- повышение педагогической компетенции родителей детей дошкольного возраста
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей. Не посещающих образовательные учреждения, реализующие ООП ДО.

Задачи: - выявление уровня педагогической компетенции и индивидуальных потребностей родителей в воспитании детей

- оказание консультативной помощи родителям ребенка по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста
- информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей

Сопровождение семейного дошкольного образования детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был произведен мониторинг микрорайона на наличие семей, имеющих детей не посещающих дошкольные учреждения. Создана группа, состоящая из 7 семей. Разработан план работы Консультационного пункта на 2017 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на Консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому в работе Консультационного пункта ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ.

Подготовлены для фиксации деятельности Консультационного пункта ДООУ: журнал учета работы консультационного пункта, бланки заявлений для родителей, форма примерного договора о сотрудничестве между Консультационным пунктом МДОУ «Детского сада № 234 и родителями ребенка, не посещающего дошкольное учреждение.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на общем родительском собрании родители детей, посещающих ДООУ информированы о предоставлении муниципальной услуги;
- на сайте ДООУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др.;

В течение года работа консультационного пункта была организована с постоянной группой детей и их родителей, состоящей из 8 человек. В нее входили дети от 1 года до 3 лет. Работа с детьми проводилась не только в рамках плана работы, так же проводились мероприятия по запросу родителей (консультация «Воспитание детей-погодок», «Новый год!? Как встретить его с малышом?»)

Нами были использованы следующие формы работы:

- Консультации: «Значение физической культуры для малышей», «Как научить дошкольника одеваться», «Основные направления музыкального воспитания в детском саду», «Речевое развитие детей до 3 лет», «Как подготовить ребенка к детскому саду» - игровые досуги: Игровое физкультурное занятие по сказке Репка»
- развлечения: Театрализованное представление по сказке «Заюшкина избушка», поставленное силами детей и воспитателей групп «Теремок» и «Калинка» «Встреча у новогодней елочки», - игротеки на развитие мелкой моторики. Спортивное развлечение, посвященное «Дню защитников Отечества»
- интегрированные занятия с детьми и родителями: «артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста», окружающий мир, рисование «Падает снежок»
- семинары-практикумы: «Волшебный мир детских подвижных игр», «Апрель- на дворе капель. Знакомство с музыкальными инструментами».

Перед каждым мероприятием родителям и детям, посещающим КП рассылались приглашения с указанием даты и времени. Проанализировав посещаемость консультационного пункта, мы выявили низкую и среднюю посещаемость. Причинами явилась болезнь, плохая погода или другие причины.

В течение года специалистами КП было проведено 13 мероприятий, на которых присутствовали в среднем по 3 человека, что составило 50 %.

Один ребенок, посещавший консультационный пункт, в 2018 году были зачислены в ДООУ.

После проведенных мероприятий родители давали положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Выводы: в настоящее время основной проблемой остается нерегулярное посещение детьми консультационного пункта, вызванное разным режимом дня детей, особенностями семейного воспитания и другими причинами. Однако, наблюдается некоторое увеличение заинтересованности родителей в работе консультационного пункта, информацию о работе которого они получили от своего ближайшего окружения (лиц, посещающих КП).

6. Состояние здоровья воспитанников

Большое внимание в коллективе педагогов уделяется сохранению, укреплению здоровья дошкольников. Поэтому в практику работы внедряются здоровьесберегающие технологии. В учебном году проводится диагностика физического развития детей начале года (сентябрь) в конце учебного года (май). Все данные, связанные со здоровьем детей и их особенностями, учитываются при планировании проведения учебно – образовательного процесса. В ДОУ проводится комплекс закаляющих мероприятий: воздушные ванны, хождение по мокрым дорожкам босиком,

Динамика здоровья воспитанников детского сада в целом положительная, о чем свидетельствует:

- Показатели физического развития;
- Сравнительный анализ заболеваемости;
- Количество пропущенных дней на 1 – ребенка;
- Сформированность физических качеств;

Комплексная оценка физического развития и состояния здоровья воспитанников основывается на результатах комплексного обследования детей:

- На первичном медицинском осмотре;
 - При поступлении ребенка в детский сад;
 - При анализе записей о состоянии здоровья и развития ребенка в медицинской карте;
 - На данных антропометрии;
 - На данных углубленного осмотра ребенка врачами – специалистами;
 - На данных по результатам диагностики развития физических качеств и умений.
- Принципы организации физического воспитания в детском саду:
- Физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту ребенка, полу ребенка;
 - Сочетание двигательной активности с организованной учебной деятельностью;
 - Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости кардиорецепторной системы;
 - Проведение и использование мониторинговых исследований, диагностики в планировании работы по развитию физической культуры дошкольников;

Медицинский контроль за физическим развитием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья воспитанников. Критерием эффективности лечебно – оздоровительной работы является состояние здоровья детей, которое оценивается на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Два раза в год измеряем антропометрические показатели, проводим медицинское обследование детей, еженедельно осматриваем детей на педикулез. Профилактические прививки проводятся согласно национального календаря прививок, по инструкции, с письменного согласия родителей и после осмотра врачом – педиатром. Всем детям ежегодно ставится проба Манту, при положительных результатах дети направляются на консультацию к фтизиатру.

Выводы: Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются:

- показатели заболеваемости
- показатели посещаемости воспитанников (65%)

Управленческие решения:

- совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ
- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

7. Работа первичной профсоюзной организации

В состав профсоюзной организации входят 6 работников МДОУ

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- проведение профсоюзных собраний коллектива -2, профкома - 8; (в течение учебного года)
- обучение уполномоченного по охране труда; (октябрь 2018)
- проведение информационной работы с коллективом (в течении учебного года)
- внесение изменений в коллективный договор: подписание соглашения; (май 2018)
- предоставление информации о ППО на сайт ДОУ(в течении учебного года).
- Проведено обследование объекта образования в рамках общероссийской профсоюзной проверки (12.10.2018г)

Профсоюзным комитетом и администрацией детского сада заключено соглашение по охране труда. Все сотрудники прошли медицинский осмотр согласно графику, работники обеспечены спецодеждой. Оформлены стенды по охране труда с наглядной информацией.

В саду имеется стенд «Мой профсоюз». На сайте детского сада есть профсоюзная страничка, информация обновляется регулярно

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность детского сада. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В ДОУ функционирует Управляющий совет.

Выводы: целенаправленное взаимодействие с родителями воспитанников позволяет эффективнее строить воспитательно-образовательный процесс, включая родителей в разные сферы сотрудничества.

9. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство в МДОУ «Детский сад № 234» направлено на повышение рейтинга учреждения, формирование положительного имиджа среди общественности, а также на совершенствование и укрепление материально-технического обеспечения деятельности детского сада и на развитие учреждения в целом

Социальное учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие»	Проведение диагностического обследования детей с проблемами в развитии и детей с нарушениями речи.	- Диагностика развития детей - Консультирование родителей воспитанников
Муниципальная пожарная охрана	Проведение обучающих лекционных и практических мероприятий для сотрудников и детей.	- Проведение специалистами центра игровых занятий для детей старшей и подготовительной к школе группы.
Детская поликлиника № 2	Охрана и укрепление здоровья детей	- Ежегодный профилактический осмотр детей; - Плановая вакцинация; - Консультации для педагогов и родителей.
Школа искусств № 1	Приобщение детей к искусству	- Ежегодный отчетный концерт музыкальной школы и танцевальных коллективов на базе ДОУ
Станция забора крови при больнице № 9	Проведение просветительской работы с сотрудниками детского сада Пополнение банка крови	- сдача крови

Анализируя современное состояние дошкольного образования, особенности работы ДОУ, можно выделить следующие приоритеты развития учреждения:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды
2. Организация грамотной кадровой политики учреждения
3. Активизация и расширение взаимодействия с социальными партнерами
4. Участие в инновационной деятельности
5. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 234» НА 31.12.2018 г.**
(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,0 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %

1.8.1	Высшая	2 человек /12 %
1.8.2	Первая	7 человек /41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 52 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 41 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 / 166
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,78 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 234»



Ю.И. Кузнецова