

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 234»
(МДОУ «Детский сад № 234»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 234
(протокол от 18 марта 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ Детский сад № 234
_____ Ю. И. Кузнецова
_____ 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 234» за 2020 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» (МДОУ «Детский сад №234»)
Руководитель	заведующий Кузнецова Юлия Ивановна
Адрес организации	150049 г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д.85
Телефон, факс	+7 (4852) 79-22-54
Адрес электронной почты	yardou234@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1978
Лицензия	№ 386/15 от 24 ноября 2015 года. Лицензия представлена на срок: бессрочно

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города и функционирует с 1978 года. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1649 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 813 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет родителей ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

Заведующий,

Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

Педагогический совет,

Управляющий совет,

Совет родителей ДООУ

Общее собрание трудового коллектива,

Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - выбирает общеобразовательные программы, -образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; -рассматривает проект годового плана работы; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников; -рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ; - содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации

Структура и система управления соответствуют специфике

деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время

дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается, как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с 01.01.2021 - СП 2.4.3648-20;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Количество детей по муниципальному заданию на 2020 год – 169 человека. Среднесписочное количество детей за 12 месяцев – 169 детей.

На 31.12.2020 г. (2020 – 2021 учебный год) в детском саду 6 групп с общим

составом – 169 детей: в возрасте до 3 лет – 28 детей, от 3 до 7 лет – 141 ребёнок.

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
«Гнёздышко»	общеразвивающая	ранний дошкольный возраст (2 – 3года)	28
«Солнышко»	общеразвивающая	младший возраст (3 – 4 года)	28
«Теремок»	комбинированная (здоровые дети+ дети с ТНР)	разновозрастной (3-7 лет)	26
«Пчёлка»	комбинированная (здоровые дети+ дети с ТНР)	Средний возраст (4 - 5 лет)	28
«Калинка»	комбинированная (здоровые дети+ дети с ТНР)	Старший возраст (5 - 6 лет)	27
«Ромашка»	комбинированная (здоровые дети+ дети с ТНР)	Подготовительный возраст (6 – 7 лет)	28

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной

рабочей недели, однородны по возрастному составу-5 групп, одна группа -разновозрастная.

Две группы («Гнёздышко», «Солнышко») имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей. Четыре группы («Пчёлка» – среднего, «Калинка» - старшего, «Ромашка» - подготовительного и «Теремок» -разновозрастного

дошкольного возраста) – комбинированной направленности (здоровые дети и дети с тяжелыми нарушениями речи). 1 ребенок в режиме кратковременного посещения

ДОУ.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на 31.12.2020 г. - составляет 28 детей (ТНР – 27 детей, ЗПР – 1 ребенок). Два ребёнка – инвалида, с ОВЗ (ТНР). Эти же дети получают услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования и услугу присмотра и ухода. Для каждого ребенка с ОВЗ в ДОУ разработаны и реализуются адаптированные основные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО.

В детском саду с реализуется основная образовательная программа на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом: инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы,

коррекционных программ: Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина «Программа

логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс), а также сайт ДОУ.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ детских творческих работ;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты автора Н.В. Верещагиной показали результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП Детского сада за 2019 - 2020 учебный год

Образовательная область	Уровень усвоения
Физическое развитие	80%

Социально-коммуникативное развитие	81%
Познавательное развитие	78%
Художественно-эстетическое развитие	82%
Речевое развитие	69%

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (в дистанционном режиме). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа

показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По результатам диагностики были определены направления дальнейшей работы по сопровождению детей учителями школ и выданы рекомендации родителям воспитанников.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование

воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (90%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции занятия с детьми воспитатели вели

дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. На сайте ДОУ функционировал раздел Дистанционное обучение.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2020 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	86%

Неполная с матерью	17	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	43%
Два ребенка	72	44%
Три ребенка и более	13	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли впервые аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации 2021 году прошли 6 педагогов Детского сада

Стажевые показатели

до5		10-20	более20
6	4	1	8

Образовательный
уровень

кол-во педагогов	высшее	ср.спец. профессион.
19	12	7

Уровень квалификации

Кол.-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
19	2	9	2	6

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в соответствии трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». дистанционном формате. Все педагоги успешно ведут странички на сайте ДОУ, некоторые имеют собственные сайты для обмена опытом работы с коллегами РФ.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС(пятое издание). Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Я учу звуки и буквы», «Множественное число», «Антонимы прилагательные», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картинный материал для работы учителя-логопеда;
- консультации педагога –психолога для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся детей ОВЗ(ТНР).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось 2 принтерами, в том числе один цветной.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Детском саду установлены два теневого навеса, проведен текущий ремонт групп, спальных помещений. Закуплено новое игровое оборудование на участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 149 родителей, получены следующие результаты:

Осведомлённость о работе дошкольных групп:

- | | |
|---|------|
| 1.О целях, задач, содержании и формах образовательной деятельности- | 89% |
| 2.О режиме работы группы- | 100% |
| 3.Об организации питания | 89% |
| 4.О проблемах и успехах в развитии и воспитании детей | 79% |

Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования

- | | |
|--|-----|
| 1.Состояние материальной базы | 67% |
| 2.Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 79% |
| 3.Создание санитарно-гигиенических условий | 85% |
| 4.Профессионализм педагогов | 99% |

5.Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	92%
6. 5.Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	94%
7. Сопутствующие услуги по присмотру и уходу за детьми	88%
8. Работа по сохранению и укрепления здоровья детей	91%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении дистанционного взаимодействия качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Карта активности МДОУ «Детский сад № 234» за 2020 год

Мероприятия	Дата, Приказ	Уровень (район, город, область) Организатор	Участники, кураторы, результат
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «Младше всех» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Пр.01-05/960 От 07.02.2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	2 детей участники
"ГТО глазами детей"	Март 2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	Диплом 3 место-1ребёнок 2 детей участники
"Вечная память	Апрель 2020	Департамент	

героям"		образования мэрии города Ярославля	
"День Победы в наших сердцах"	Апрель 2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	
"Вечная память героям"	Апрель 2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	
"Мы знаем о войне, лишь, понаслышке.."	Апрель 2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	
Районный этап городского фестиваля чтецов «Живое слово»	Пр.№06 От 09.01.2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	3 детей участники
Областной конкурс по выявлению лучших практик развития детского туризма в Ярославской области	Пр.02-01/53 От 22.06.2020	ГОУ ДО ЯО ЦДТЮТ ТурЭк	2 педагога ДОУ свидетельство участника
Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией»	Пр.02-01/173 07.09.2020	ГОУ ДО ЯО ЦДТЮТ ТурЭк	2 педагога ДОУ свидетельство участника
Конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков в чрезвычайной ситуации	Пр.64/01-50 От 04.08.2020	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	2 педагога ДОУ свидетельство участника
Конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха»	Пр№01-03/319 От 16.10.2020		Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ «Ярославль в сердце моём»	Пр.№01-03/319 От 31.08.2020	Департамент образования мэрии г.Ярославля	Диплом 3 место -1 педагог ДОУ, 3 детей участники
Акция «Большой этнографический диктант»	08.11.2020	всероссийский	7 педагогов Сертификаты участников
Интеллектуальная викторина "Мы память бережно храним"	Пр.01-05/960 От 31.10.2020	Департамент образования мэрии г.Ярославля	Диплом 2 место в Кировском районе, Диплом участника (город)
Городской конкурс	Пр.01-05/896	Департамент	3 педагога ДОУ

творческих работ «Волшебная снежинка»	13.11.2020	образования мэрии г.Ярославля	3 ребёнка Сертификаты участников
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	Пр.05/915 от 01-18.11.2020	Город, Департамент образования мэрии г.Ярославля	Призёр 2 место – педагог ДОУ, 6 участников
Творческий конкурс социальных плакатов "Азбука безопасности"	22.12.2020	ЯРОО «ЯРСПАС»	
Конкурс "Семейные ценности"2020	Пр.01-05/914 От 18.11.2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	4 семьи участники
Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	Пр.01-05/767 От 02.10.2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	1 ребёнок
Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»		Департамент образования мэрии города Ярославля	Диплом 2 место 1 ребёнок, 12 детей - участников
Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Пр. 01-05/901 от 16.11.2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	Призёр 2 место(город), 5 участников
ХII дистанционного городского конкурса «Спасатели глазами детей»	Пр. 01-05/965 от 03.12.2020	Департамент образования мэрии города Ярославля	
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	Протокол №345 от 28.10.2020	Высшая школа делового администрирования Г.Екатеринбург	Диплом 1 место-3 детей Диплом 2 место-5детей Диплом 3 место-2 детей
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Протокол №345 от 28.10.2020	Высшая школа делового администрирования Г.Екатеринбург	Диплом 1 место-2 детей Диплом 2 место-4детей Диплом 3 место-3 детей

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 234» НА 31.12.2020 г.

(Утверждены приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек /99,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек /17,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,0 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человек /12 %
1.8.2	Первая	7 человек /41 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,78 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

