

«Использование природного материала в формировании элементарных математических представлений»

Одним из целевых ориентиров развития ребенка к концу дошкольного периода по ФГОС является сформированность у него образного и словесно-логического мышления, умения классифицировать, обобщать, моделировать, схематизировать, а также развитие воображения, творчества. Всему этому способствует развитие ЭМП. Ребенок лучше усваивает эти сложные понятия, если для наглядности пользуется знакомыми предметами и материалами.

На прогулке дети часто собирают шишки, желуди, каштаны, листья. Отдыхая с родителями на море, они собирают красивые камешки, ракушки. Собранный материал дети любят подолгу рассматривать, перебирать, ощупывать. В процессе этого они незаметно для себя развивают тактильные и сенсорные ощущения, запоминают, что орехи и каштаны отличаются от желудей по форме и цвету; ракушки могут быть гладкие и шероховатые на ощупь, разной величины и окраски; шишки от разных деревьев бывают длиннее и короче, а листья и вовсе отличаются большим разнообразием формы, цвета, величины. Все это расширяет представления детей об окружающем природном мире, учит их замечать разнообразие природных объектов.



В.А.Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей –на кончиках пальцев.....Природный материал сам по себе кладовая для фантазии и игры воображения. А если к нему приложить умелые руки, то все можно оживить».

И действительно, занятия с природным материалом способствуют умственному развитию ребенка: развитию мышления, формирования произвольного внимания. Играя с природным материалом, используя его для изготовления поделок, ребенок невольно развивает гибкость пальцев кисти, ловкость, овладевает точными движениями руки. Все это способствует развитию зрительно-моторной координации, что важно для подготовки руки к письму в школе.

Собранный природный материал удобно хранить в небольших пластиковых контейнерах, создавая мини-коллекции ракушек, камешков, семян и плодов растений. Им можно пользоваться для индивидуальной работы с детьми на закрепление математических понятий, в самостоятельной деятельности детей.

В ходе игр с природным материалом с детьми можно выполнять упражнения на ознакомление и закрепление математических понятий как величина, цвет, форма, тождество и количественный счет.

Найди одинаковые пары ракушек.





Разложи ракушки от самой маленькой до самой большой.



Составь пары из одинаковых шишек.



Составь пары из шишек разных по размеру.



Выясни, чего больше: листьев или божьих коровок? Как сделать равное количество?