

Методические рекомендации по работе с детьми на экологической тропе детского сада в весенний период

Ставим перед собой **цель** - изучить с детьми объекты живой и неживой природы в весенний период времени года во взаимосвязи со средой обитания, создать условия для формирования экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Основные задачи работы на экологической тропинке в весенний период.

1. Учить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
3. Учить проводить простейшие опыты с природными объектами, придерживаясь правил безопасности.
4. Развивать навыки экологического безопасного поведения в природе.
5. Вызывать желание помочь нуждающимся объектам природы: растениям, птицам, человеку.

Основные критерии выбора маршрута и объектов экологической тропинки-включение как можно большего количества разнообразных и привлекающих внимание ребенка видовых точек, их доступность для дошкольников.

В качестве объектов выбрали различные виды деревьев и кустарников, цветники, теплицу, посадки хвойных деревьев, пень от спиленного дуба.

Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропинке

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных способностей.
- Знакомить с разными объектами живой природы весной и показать их взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для него самого и природы.
- Формировать чувство сопереживания ко всему живому, бережное отношение к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах.

После путешествия по экологической тропинке в работе с детьми можно использовать различные **формы и методы, а именно:**

- экологические занятия;
- экологические акции;
- коллекционирование;
- экологические выставки;
- экологические игры.

Результаты наблюдений на экологической тропе

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод:

- дети стали бережно относиться к природным объектам;
- овладели навыками безопасного поведения в природе, познакомились с запрещающими и разрешающими экологическими знаками;
- у детей возрос интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, они научились устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- появился интерес к объектам и явлениям природы; дети научились различать объекты живой и неживой природы;
- стали уверенно отличать и называть характерные признаки времен года, объяснять причины смены времен года;
- узнали о разновидностях почвы и ее свойствах, назначении;
- узнали много интересного из жизни растений леса, луга, поля, сада;
- научились исследовать опытным путем условия, необходимые для роста растений, приобрели трудовые навыки по уходу за посадками (полив, рыхление почвы, прополка сорняков);
- у детей сформировалось представление о том, что нельзя делить объекты живой природы на полезные и вредные;
- они учатся выполнять законы общего дома природы:
- все живые организмы имеют равное право на жизнь;
- в природе все взаимосвязано;
- в природе ничего никуда не исчезает, а переходит из одного состояния в другое.

Наблюдения за изменениями в живой и неживой природой в марте месяце

Цель: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе

Наблюдение за снегом

(снег на земле серый, грязный, появление проталин, с крыш свисают длинные сосульки – днем они тают, капают).

Наблюдение за небом и солнцем

Подвести к уяснению закономерности: солнце светит дольше – день стал длиннее. Расширить знания детей (кучевые облака – чем больше тает снег, тем больше таких облаков). Сравнить, какие облака были зимой (закрывали небо), а сейчас не закрывают небо (держатся кучками).

Наблюдение за птицами

Обратить внимание детей на то, что корм в кормушках остается не тронутым. Не прилетают на кормушку снегيري (они улетели к северу, так как любят более холодный климат). Вороны и галки летают парами, высматривают места для гнезд и громко кричат.

Наблюдения за деревьями и кустарниками

Подвести детей к самостоятельному выводу, что от оттаявшего снега вода очень холодная, воздух холодный, поэтому растения только просыпаются после зимы, но не растут. К концу месяца температура воздуха повысится и изменения в неживой природе приводят к пробуждению растений. Уточнить знания детей: у тополя- почки длинные, клейкие, душистые; у сирени – округлые, толстые, короткие. Систематизировать знания детей о деревьях.

Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе в апреле месяце

Наблюдение за птицами

Формировать у детей конкретные представления о поведении грачей весной. Устанавливать связь между изменениями условий и прилетом птиц. Птицы стали звонче щебетать, летать парами, собирать и носить в клюве веточки, пушинки (обсудить с детьми, зачем они это делают).

Наблюдения за растительным миром

Подвести детей к самостоятельному выводу, где раньше появились первые цветы мать-и-мачеха и трава. Уточнить представления детей о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасное творение природы. Наблюдать за набуханием почек на разных видах деревьев и их распусканием в конце месяца.

Наблюдение за небом и солнцем

Уточнить представления детей о признаках весны: изменение цвета неба (оно стало чаще голубым, а зимой серым); количество солнечных дней увеличилось, день стал длиннее, активно тает снег под теплыми лучами солнца.

Наблюдения за насекомыми

В конце месяца можно наблюдать первых муравьев, божьих коровок.

Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе в мае месяце

Наблюдение за деревьями и кустарниками

Знакомить детей с яркими особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветением). Формировать у детей умение устанавливать простейшие связи между изменениями условий и изменением состояния растений (рост, цветение). Продолжать учить классифицировать растения по их признакам.

Наблюдения за насекомыми

Развивать умение устанавливать связи между потребностями насекомых в пище, тепле и их поведением. Поощрять желание детей самостоятельно составлять загадки о насекомых, используя непосредственный опыт. Показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе.

Наблюдение за солнцем и небом.

В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где есть еще такие темные пятна? Все ли тени от предметов одинакового оттенка? Сравните, например, тени зимой на снегу и на асфальте; тени от здания и от столба фонаря вечером. Меняются ли очертания и размеры теней в течение дня? В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обратите внимание детей: когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени.

Тема: ПТИЦЫ

Художественная литература:

В. Бианки. Чей нос лучше.

А. Барков. Голоса леса.

В. Астафьев. Стриженок-скрип.

В. Бианки. Лесные домишки.

Н. Юсупов. Голубь и пшеничное зернышко.

А. Барто. Страшная птица.

И. Поленов. Синичкины кладовки.

Г. Серебрицкий. Берегите птиц.

Опытно-исследовательская деятельность:

Исследование различного оперения (лупы).

Поведение птиц во время кормления.

Питание птиц зимой и летом.

Повадки птиц.

Художественно-творческая деятельность:

- Аппликация - «Домашние птицы», «Подготовка птиц к зиме» (силуэтное вырезывание), «Нарядный петух», «Лебединое озеро», «Снегири на ветке рябины», «Жар-птица».

Лепка - «Сказочная птица», «Уточка», «Петушок» («дымка»), «Птичий двор» (на пластике), «Утка» («дымка»), «Индюк», «Птичка» (народная игрушка).

Рисование - «Сказочная птица», «Птицы улетают на юг».

Художественный труд (оригами) - «Голубь», «Сова», «Воробей», «Утка», «Лебедь».

Физкультурно-оздоровительная работа:

Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».

Упражнения «Попрыгунчики-воробьишки», «Ласточка».

Речевые логические загадки

«Волшебные льдинки»

Мой знакомый лесник рассказал мне про волшебные льдинки-сосульки. Было раннее утро. Солнце только поднималось. Вышел лесник на крыльцо и увидел, что с крыши свисают сосульки, большие-большие, прозрачные как стекло, льдинки. До обеда лесник был по своим делам в лесу. Солнышко в это время поднялось, ярко светит. Вернулся лесник, сел на крыльцо, на солнышке греется. Вдруг ему за воротник ...кап-кап, поднял он голову, нет сосуллек. Только капельки воды с крыши каплют. Удивился он, куда это сосульки делись. Подумал, покачал головой, да так и не придумал. Расскажите, что это за капельки? Откуда они появились? Куда сосульки делись? Увидит ли он снова сосульки вечером?

«Когда это бывает?»

Еще на полях лежит снег. Еще упрямится зима, посылая на землю снег, ветер, холод. Но уже длиннее становится день, звенят светлые капли, бегут ручейки. От солнечного тепла снег почернел, осел, начал таять. На крышах плачут сосульки, но почки еще не набухли. Когда это бывает?

«Что здесь случилось?»

Недалеко от реки жил в лесу заяц. Ночью он бегал по лесу, обгладывал кору деревьев, а днем спал под своим любимым пеньком на опушке леса. Проснулся однажды заяц и видит, что кругом вода и лапы его мокрые. Забрался он на пенек, под которым спал, а вода все прибывает. Уже половина пенька в воде стоит. Побежал заяц искать сухое место, а когда оглянулся, увидел, что пенек совсем скрылся под водой. – Откуда взялось столько воды? – подумал заяц, но так и не догадался. Расскажите, дети, зайчику, что произошло.

«Первые цветы»

На полянках зацветают первые весенние цветы. Они такие нежные, на длинных тонких ножках – голубые шапочки пробиваются из-под снега. Знаете ли вы, как они называются?

«Почему деревья белые»

Пришла я к знакомому садовнику в гости. Вышли мы с ним в сад посидеть на скамеечке. А вокруг нас деревья белые-белые. Весна на дворе, солнце пригревает, а деревья, будто снегом покрыты, белые стоят. Кто догадался, в какой сад мы пришли? Почему деревья белые?

Опыты с растениями

Цель: подвести детей к выводу о зависимости развития растения от солнечного освещения.

Наблюдать за ростом одуванчика в солнечном и затемненном месте (размер и форма листьев, высота цветоноса).

ТОЧКА - «ДЕРЕВЬЯ»

Рекомендации по организации работы с детьми:

- Рассматривание и наблюдение за деревьями в разные времена года.
- Сравнение их между собой: ствол, ветки, листья, кора, цветы, плоды, семена и др.
- Забота человека о деревьях.
- Использование луп для наблюдений.
- Проведение исследований: дождемеры, измерение высоты, толщины деревьев, рисование тени дерева.
- Сенсорное развитие детей во время прогулок и наблюдений.
- Связь с животными.
- Игры с детьми: «Мы деревца», «Подари дереву подарок», «Хоровод вокруг березки», «Деревца в разную погоду» и др.
- Задания детям:

«Придумай загадку о любимом дереве», «Собрать семена и осенние листья», «Изготовить подарки деревьям», «Придумать экологические знаки и нарисовать их» (запрещающие и природоохранные), «Нарисуй березку (рябинку) в разные времена года, в разную погоду» (оформить выставку), «Придумай рассказ о любимом дереве».

Остановка «Белая береза»

Биологические особенности:

- Березы очень высокие.
- Стволы белые с черными точками.
- Весной деревья сбрасывают верхний слой бересты. Кора становится гладкой и шелковистой.
- На белой бересте четко выделяются темные черточки и полоски, через которые береза дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням деревьев.
- У старых берез стволы внизу темные, покрыты толстой, грубой, морщинистой корой, а сверху - более светлые, серебристо-белые.
- Зеленые ветви струятся по ветру, словно девичьи косы.
- Весной на кончиках березовых ветвей появляются длинные сережки, желтые и зеленые (это семена).
- Листья небольшие, округлой формы, гладкие.
- Береза очень быстро растет, поэтому и зовут ее «гонким деревом».

Где растет береза:

- Береза растет в лесах, на полянках, лесных опушках. Очень любит солнечный свет, простор, не боится трескучих морозов. Живет береза очень долго - 150-180 лет.

Береза и животные:

- Звери и птицы с удовольствием пьют березовый сок. Дятел, пробив острым клювом кору, лакомится живительной влагой. Улетит дятел, слетятся к березе синицы, зяблики, малиновки. Любят сладкие березовые слезы медведь, глухарь, муравьи, бабочки.

- Березовой корой и молодыми веточками любит лакомиться заяц.

Береза и человек:

- Из березовой бересты плели лапти, лукошки, туески для ягоды и грибов, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи. В далекие времена люди писали на бересте письма.

Целебные свойства:

- Настои и отвары березовых почек применяют как мочегонное, желчегонное и дезинфицирующее средство. Листья березы применяют в виде настоев и отваров. Березовый сок

является общеукрепляющим средством. Деготь, полученный из древесины березы, применяется в качестве противомикробного средства (при грибковых заболеваниях кожи, экземе).

Художественное слово:

Хоровод берез

Разбежались по лужайке
Беззаботной, легкой стайкой,
Словно девочки-подростки,
Белоствольные березки.
За руки взялись, и вот –
Закружился хоровод!

Березовый сок

На березе поутру
Дятел продолбил кору.
Льется на песок золотистый сок,
А лесной народ сок душистый пьет.
Дятел длинным языком капли сока лижет,
Бабочка уселась ниже - пьет прозрачным хоботком.
Муравьи и мошки по березе гладкой
Ползут, как по дорожке, за капелькою сладкой.
Всех береза напоила,
Сладким соком оделила!

Ранней весной многие люди собирают березовый сок: сделают надрез, и сок стекает, собирают нужное количество и уходят. А сок продолжает течь. Спустя некоторое время на этом месте образуется красная полоса. В народе говорят: «Береза кровавыми слезами плачет». Но мало кто знает, что после сокозабора необходимо замазать ранку на стволе глиной или землей, чтоб дерево не болело, не погибло. Березовый сок, ребята, очень полезен, богат витаминами. А у сосны и ели сок на воздухе затвердевает и получается смола. Из смолы делают клей. Рассказать детям, что можно сделать из коры березы. Из нее изготавливают различные художественные поделки, туески. В древние времена, когда еще не было бумаги, люди писали письма, грамоты на обратной стороне бересты, и называлось такое письмо «Берестяная грамота». Из древесины березы делают красивую и прочную мебель. А почки березы являются лекарственными.

Наблюдения за березой

Рассмотреть на коре березы ползущих муравьев, проследить их путь. Рассмотреть березовые сережки на ветках, рассказать детям, что в них созреют семена, которые ветром разнесутся по округе. Потрогать сережки пальцем и увидеть, что на нем остался желтый след от пыльцы. Пыльца у березы разносится ветром, рано весной, когда насекомых еще нет. Если есть рядом с березой лужи, то на поверхности воды можно увидеть желтый налет из пыльцы.

Рассмотреть листья под деревом после таяния снега, как они изменились по сравнению с осенним временем года. Что изменилось? В природе вместе с опавшими листьями в почву возвращаются питательные вещества, что способствует круговороту веществ в природе.

Остановка «Рябина»

Биологические особенности:

- Дерево высотой до 10 метров.
 - Ствол со светло-серой гладкой корой.
 - Крона ажурная, поэтому говорят «ажурная рябина».
 - Листья ажурные, круглые, с зубчатыми краями, появляются обычно одновременно с листьями березы.
 - Цветки мелкие, желтовато-белые, с сильным горьковато-миндальным запахом.
 - Цветет в мае.
- Где растёт:
- Рябина растёт в лесах в диком виде, но человек давно ввел ее в культуру.
 - Это одна из самых зимостойких плодовых культур, переносит морозы до 50 градусов.
 - В России растёт по всей европейской части страны - от Хибинских гор на севере до Кавказа на юге.
 - К почве нетребовательна, но светолюбива.
 - Предпочитает берега рек, вырубки, опушки леса, обочины дорог.
 - Живёт до 200 лет.
- Рябина и животные:
- Ягодами рябины питаются дрозды (дрозд-рябинник), синицы, скворцы, свиристели, а в городах и вороны.
 - Иногда к рябине слетается такое количество птиц, что ветви не выдерживают живого груза, и спелые гроздья падают на землю, где становятся добычей лесных полевок, ежей и др. животных. Любят ягоды рябины лоси и медведи.
-
- Художественное слово:
- Загадки:

Весной зеленела,	Под ярусом, под ярусом
Летом загорала,	Висит зипун с красным парусом.
Осенью надела	
Красные кораллы.	

Народные приметы:

Рябина зацветает - пора сеять лен.

Рябина цветет рядом - много будет овса.

Хорошо цветет рябина - к урожаю льна.

Поздний расцвет рябины - к долгой осени.

Если уродится рябина - рожь будет хороша.

Рябина	Свиристели
На плечах ее косы длинные,	Прилетели свиристели,
Брови смелые, соболиные,	Заиграли на свирелях,
Сарафан с широкой каймою,	Засвистели: «Свири-свир!
Полушалок цветной с бахромою,	Мы в лесу устроим пир.
Золотыми расшитый листьями,	Пусть опали с веток листья,
Разрисован алыми кистями.	Моросит осенний дождь -
Подойду, и глазам не верится:	Мы клюем рябины кисти -
То стоит не юная девица,	Слаще ягод не найдешь!».
А рябины тонкое деревце!	

Остановка «Дуб»

- Биологические особенности:
- Могучее дерево с мощным стволом и сильными корнями, которые уходят глубоко в землю.
 - В народе говорят: «Могучий, как дуб, потому и люб».
 - Дуб растёт медленно, желуди появляются только когда дерево достигает 30—40-летнего возраста. Живут дубы 400-500 лет.

- В России есть дубы, которым 700 лет. У них огромные стволы, покрытые морщинистой крепкой корой.

- Лист раскрывается немного позже, чем на других деревьях, и листья очень чувствительны и могут погибнуть от ночных морозов.

- Лист гладкий, с округлыми узорами.

- Имеет плоды - желудь, продолговатый, темно-коричневый, гладкий, в круглой резной шапочке.

Где растёт:

- Дубовый лес называют дубравой. Дубы любят только хорошую почву. Они не растут на песочниках и болотах. Дуб любит простор.

Дуб и человек:

- Из дуба делают красивые и прочные вещи: мебель, паркет, бочки, лодки.

- Желуди смешивают с зёрнами других растений, и получается вкусный и полезный напиток - желудевое кофе.

- Используют для корма свиней.

Целебные свойства:

- Отвар из дубовой коры используется как вяжущее средство.

- Для полоскания рта и горла как противовоспалительное средство.

- Отвар используют при отравлении грибами, заболевании печени и селезенки.

Художественное слово:

Задевая тучи головой седою,
Дуб стоит могучий с думой вековою.
Буря птицей черной вдруг засвищет кроне,
Дуб стоит спокойный, словно царь в короне.
Смотрит в поднебесье всех в округе выше!
Много знает песен, много сказок слышит.

Остановка «Клён»

Биологические особенности:

- Высокое, стройное дерево, ствол у него прямой, покрытый гладкой, тонкой, серой корой.

- Растёт клён очень быстро, за год вырастает почти на один метр.

- Зацветает весной зеленовато-желтыми цветками, собранными в ароматные соцветия.

- Листья клёна расчленены на 5-12 частей.

Где растёт:

- Клён любит свет и тепло. Произрастает в средней полосе России.

Клён и животные:

- Пчелы собирают сладкий кленовый нектар, а семенами зимой питаются мелкие грызуны.

Клён и человек:

- Древесина очень прочная и красивая, столяры делают из нее мебель, а резчики по дереву вырезают шкатулки, сундучки, гребни.

- Изготавливают духовые музыкальные инструменты.

- Клён очень красив осенью, листья раскрашены в разнообразные цвета.

Художественное слово:

Закружила осень рыжие метели,
Золотые листья с клёнов полетели.
Закружился листьев пестрый хоровод,
Заблестел на лужах первый тонкий лёд.

Тополь

Биологические особенности:

- Тополь - высокое стройное дерево с зеленовато-серыми гладкими стволами и густой зеленой кроной.
- Весной на тополях набухают крупные почки.
- Когда клейкая оболочка падает с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки.
- В конце мая на деревьях появляются соцветия-сережки (на мужских деревьях они более крупные, красного цвета, бархатистые).
- Затем они созревают и лопаются, и тополиная метель заметает улицы.
- Тополь вырабатывает в атмосферу столько кислорода, сколько 3 липы, 4 сосны, семь елей.
- Тополь неприхотливый и очень быстро растет.

Где растет:

- Из-за своей неприхотливости тополь растет повсеместно, от Сибири до Юга.

Тополь и человек:

- Из легкой древесины тополя делают бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов.

Художественное слово:

Тополиная вьюга

Снег с небес слетает
И немножко кружится,
Этот снег не тает
В теплых майских лужицах.
В городе старинном
Все белым-бело!
Вьюгой тополиной
Город замело.

Остановка «Зеленая аптека»

В природной кладовой, как в аптеке, можно найти лекарства от простуды, расстройства желудка, кровотечения и т.д. Но в этой своеобразной аптеке лекарства без этикеток. Чтобы их получить, нужно хорошо знать и любить природу.

Объекты для наблюдения: одуванчик, подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Художественное слово:

Подорожник

Путника друг, подорожник,
Скромный, невзрачный листок.
Ты на порезанный палец
Влажной заплаткою лег.
Путника друг, подорожник,
Многим из нас невдомек,
Что отыскалось лекарство
Тут же, на тропке у ног

Одуванчик

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Рекомендации по организации работы с детьми:

- Прогулка и наблюдение за появлением растений в весеннее время, ростом, цветением, рассматривание цветов, листьев, сравнение разных растений на протяжении весенних и летних месяцев.

- Беседы с детьми о целебных свойствах каждого растения.

Игры с детьми: «Мы растения», «Чем полезна», «Чей листочек».

Сенсорное развитие детей.

Мать-и-мачеха

Биологические особенности:

- Распускается раньше всех трав.
- Невысокий стебель, покрытый мягким пушком, защищающим цветок от холода, к стебельку плотно прижаты похожие на чешуйки бурые острые листики.
- Настоящие крупные листья появляются позже, в середине лета, когда цветов уже нет. Листья эти крупные, темно-зеленые.
- Нижняя часть листа покрыта густыми белыми волосками. Если погладишь ее рукой, ощутишь мягкость и тепло, словно приласкала тебя ласковая матушка; верхняя часть листа гладкая, холодная, словно прикосновение суровой мачехи.
- Цветы собраны в крупное соцветие, потому что каждый цветок в отдельности слишком мал и хрупок, чтобы противостоять ненастью.
- Когда цветок мать-и-мачехи отцветет, он превратится в белую пушистую шапочку.
- Каждое семечко снабжено природой маленькой воздушной пушинкой-парашютиком, который помогает семечку улететь подальше.
- Цветы открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь - берегут капельку сладкого драгоценного нектара.

Где растет:

- На солнечных глинистых оврагах.
- На грядке.

Мать-и-мачеха и животные:

Недавно проснувшиеся после долгой суровой зимы пчелы и шмели летят к цветам мать-и-мачехи за медом и, перелетая с цветка на цветок, опыляют их.

Целебные свойства:

- Полезно пить настой (чай) для очищения легких.
- Листья, приложенные к груди, вытягивают жар.
- Положенные на нарывы листья вытягивают жар, красноту и вредные вещества.
- Порошок из сушеных листьев можно добавлять в пищу.

Крапива

Биологические особенности:

Листья и стебли покрыты множеством жгучих волосков, в них находятся стрекательные клетки, содержащие едкую жидкость. Ее побеги и листья съедобны, они богаты витаминами А, С, К.

Целебные свойства:

- Это прекрасное средство против авитаминоза.
- Крапива останавливает кровотечения.
- Это растение - прекрасное бактерицидное средство, препятствующее гниению.

Одуванчик

Биологические свойства:

- Вначале появляются зеленые розетки удлинённых неправильно выемчатых листьев с хорошо заметной срединной жилкой.
- После развития листовой розетки из ее середины начинает расти и быстро удлиняться трубчатый цветонос с бутоном на конце.

- Летом золотистые соцветия одуванчика превращаются в белые пушистые шарики - это на созревших семенах появились летучки-«парашютики».
 - Листья нежны и богаты витаминами.
 - Салат из листьев одуванчика стимулирует выделение желчи и улучшает аппетит.
- Где растёт:
- На лугах, в садах, на газонах парков, вдоль дорог.
- Целебные свойства:
- Используют в основном высушенные корни.
 - Настой корней применяют для возбуждения аппетита, при запорах, как желчегонное средство.

Подорожник

Биологические особенности:

- Лист подорожника большой, продолговатый с толстыми прожилками.
- В начале лета над листьями подорожника станут подыматься стрелочки-стебельки.
- На верхушке каждой такой стрелочки мелкие цветочки, собранные в узкий колосок.
- Цветочки эти совсем неприметны, затем в колосках созреют семена.
- Многолетнее травянистое растение, высотой 40 см.

Где растёт:

- Назвали подорожник так за то, что селится по разным дорогам, не боится жары.

Целебные свойства:

- Лист подорожника используют в виде примочек для заживления ран.
- Препараты из листьев подорожника оказывают противовоспалительное болеутоляющее действие, стимулируют секрецию желудка.
- Назначают при заболеваниях органов дыхания в качестве отхаркивающего средства.

- **Художественное слово:**

- **Подорожник**

- Путника друг, подорожник,
- Скромный, невзрачный листок.
- Ты на порезанный палец
- Влажной заплаткою лег.
- Путника друг, подорожник,
- Многим из нас невдомек,
- Что отыскалось лекарство
- Тут же, на тропке у ног.

Одуванчик

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Остановка «Муравьиная тропа»

Муравьи очень интересные насекомые. Живут они везде, так как прекрасно приспосабливаются к любым климатическим условиям. Муравьи не любят одиночества, они создают своеобразные муравьиные колонии. В каждой живут самцы, самки и рабочие муравьи. Хотя размеры муравьев далеко не одинаковые, все они похожи друг на друга.

Муравьи – живые барометра. Они помогают предсказывать погоду. Так, за несколько часов муравьи узнают о приближении ненастья, готовятся к нему: прячутся от дождя, плотно закрывая «двери» своего дома.

Муравьи приносят большую пользу: уничтожают вредных насекомых, улучшают почву, перемешивая и рыхля ее, что способствует лучшей вентиляции.

Художественное слово

У лесного муравья очень дружная семья:

Сто дочурок, сто сынишек, двести славных муравьишек.

Папе с мамой помогают, убирают и стирают.

Ранним утром по тропинке носят к домику травинки.

Дружно трудятся, с охотой, все справляются с работой,

Никого не обижают, лодырей не уважают.

(В.Нестеренко)

Остановка «Цветущая яблоня»

Трудно пройти мимо цветущей яблони. Рассмотреть с детьми яблоню издалека, она словно белый шар, вся в цвету. Подойти ближе и рассмотреть отдельные цветки. Найти лепестки белые или бело-розового цвета. В середине каждого цветка рассмотреть пестик и тычинки, пыльцу на них.

Вопросы для беседы

Пусть дети потрогают пальцем середину цветка, где пыльца. Почему палец стал желтым? Задайте детям вопросы: чем пахнет цветок? Когда запах сильнее перед дождем или после дождя?

Предложите посчитать лепестки на цветке. Сколько их? Обратить внимание детей, как растут цветки на ветке – по одному или дружной семейкой.

Наблюдение за яблоней

Понаблюдайте, кто прилетает к цветкам: пчелы, бабочки, шмели, мухи? Очень важно обратить внимание детей на связь растений с насекомыми опылителями. Растения своим цветом, запахом привлекают насекомых, которые переносят пыльцу с цветка на цветок. Только в этом случае у яблони появятся плоды (яблоки).

Остановка «Цветочная клумба»

Наблюдать за работой садовника по высадке цветочной рассады. Рассмотреть корни высаживаемой рассады, инструменты, которыми пользуется садовник. Чем и для чего рыхлят почву.

Рассмотреть на клумбе в начале весны растения первоцветы-примула и др. В последствии наблюдать формирование бутонов тюльпанов и их распускание. Обратить внимание детей на разнообразие расцветок и форм лепестков тюльпанов. Показать детям, как формируются и распускаются вайи папоротников.

Растения цветника

Анютины глазки. Сем. Фиалковые. Один из наиболее распространенных весенних цветов с ранним и длительным цветением, с оригинальной окраской; растения одноцветные (от чисто белого до почти черного), пестрые, пятнисто-испещренные.

Тюльпан. Сем. Лилейные. Одно из самых красивых луковичных растений. Цветки колокольчатой формы, самой разнообразной раскраски, кроме синей. Цветет в мае – июне. Размножается дочерними луковицами и семенами. Тюльпаны любят солнце.

Маргаритка. Сем. Сложноцветные. Красиво, рано и обильно цветущие растения, высотой до 15 см. Распространены в основном исполинские маргаритки с густо махровыми соцветиями белых, розовых и красных колеров. С наступлением жаркой погоды цветки мельчают. Через каждые 1-2 года требуется пересадка и омоложение кустов делением, без этого маргаритки вырождаются.