

## Конспект утреннего группового сбора в старшей группе

Цель: получение базовой информации о запасе знаний по тематической неделе «Зимние развлечения». Разработка плана совместной деятельности в течение тематической недели.

Задачи:

- создать благоприятный эмоциональный настрой на весь день;
- создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и педагогов;
- учить выбирать из личного опыта значимые события, рассказывать о них;
- активизировать у детей навыки планирования собственной деятельности, прививать навыки культурного общения.

Ход группового сбора

Приветствие: дети собираются на ковре и встают, хором проговаривая групповую речевку:

Мы все дружные ребята

Утром в группе собрались.

Настроением хорошим

Ты со всеми поделись!

Речевая игра «Назови ласково» и поздоровайся.

Дети обращаются к товарищу, называя его ласково и приветствуют его, употребляя разные формы приветствия (здравствуй, привет, доброе утро, рад тебя видеть).

После этого воспитатель приглашает детей занять места на стульчиках в кругу.

Воспитатель: Мы с вами не виделись два выходных дня. Предлагаю вам рассказать или показать, как вы их провели.

Заслушиваются краткие рассказы детей о том, как они отдыхали в выходные дни.

Проводится игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Проводится пальчиковая гимнастика: «Мы лепили снежный ком».

Воспитатель: вы рассказали о том, как вы катались на санках, лыжах, коньках, лепили снежную крепость, снеговиков, катались с горки на ледянках, играли в снежки. А как это все можно назвать в общем?

Дети отвечают, что все перечисленное можно назвать зимними развлечениями, зимними играми.

Воспитатель называет детям название тематической недели «Зимние развлечения».

Далее воспитатель сообщает детям в каких центрах и что можно узнать и сделать по теме недели:

-центр книги Н. Носов, посмотреть книгу с иллюстрациями;

-речевой центр тематические и сюжетные картинки с зимними забавами;

-центр продуктивной деятельности тематические раскраски, лепка лыжника, рисование как дети лепят снеговика, катаются с горы и т.д.

-на прогулке игры «Попади снежком в цель»;

-экспериментирование «из какого снега лучше лепить сухого или влажного?».

Далее воспитатель спрашивает у детей в каких центрах они будут заниматься в свободное время, какие поделки делать и с кем и товарищей они хотели бы сотрудничать.