Консультацию подготовила

воспитатель I квалификационной категории

Травникова Е.А.

**Игры по дороге в детский сад**



Многие родители признают, что в силу разных причин не могут уделять много времени на игры с ребенком. Но играть и заниматься можно не только дома, но и по дороге в детский сад, а также по дороге из детского сада домой. Можно использовать подвижные, речевые и познавательные игры.

Приведу примеры некоторых игр.

**Подвижные игры**

**Игра «Кто быстрее добежит до…»**

Выберите объект, до которого будете соревноваться по ходу движения. На старт, внимание, марш! Физическая активность и соревновательный дух окончательно разбудят ребёнка и подарят весёлое настроение.

**Игра «Сколько шагов до…»** (на развитие глазомера)

Взрослый и ребёнок предполагают, сколько шагов они пройдут до ближайшего дерева (машины, дома, клумбы), а затем считают их. Шаги могут быть обычными, гигантскими или крошечными.

**Игра «Навигатор»**

Предложите ребёнку превратиться в робота, который будет подсказывать дорогу. Например, через 3 шага поверните налево, двигайтесь прямо до берёзы и т.д. Такая игра способствует развитию умения ориентироваться в пространстве, помогает усвоить понятия влево-вправо, развивает речь, учит прогнозированию.

**Игра «Изображалки»**

Малыши любят изображать животных. В пути он с удовольствием покажет, как прыгает зайчик, подкрадывается кот, переваливается пингвин, летит птица, бежит собака.

**Речевые игры**

Одним из важных элементов речевых игр является смена ведущего. Сначала задание дает взрослый, а выполняет ребенок, потом ребенок придумывает задачку для взрослого, а тот послушно выполняет задание, и так далее с чередованием ролей.

**Игра «Один-много»**

Взрослый называет слово в единственном числе, а ребенок во множественном числе, затем наоборот.

Например, окно – окна, нос – носы, стул – стулья, …;

 машины – машина, дома – дом, ….

**Игра «Назови ласково»**

Взрослый называет слово, обозначающее предмет, а ребенок должен назвать это слово в уменьшительно-ласкательной форме.

Например, мост – мостик, белка – белочка, ручей – ручеек…

**Игра «Какой, какая, какое»**

Взрослый называет слово (или объект, который они видят по дороге), а ребенок называет признак данного предмета.

Например, небо (какое?) – голубое, серое, хмурое, безоблачное; машина (какая?) – легковая, черная, большая; дом (какой?) – высокий, кирпичный, многоэтажный, ….

**Игра «Кто или что может это делать?»**

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.

Например, Слово «идет». Ребенок подбирает - девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает…

Другой вариант игры: **«Что умеет делать …?»** Взрослый называет слово-предмет, а ребенок подбирает слова-действия. Например, машина – едет, стоит, тормозит, сигналит; повар – готовит, варит, жарит, очищает, режет, трет, измельчает, моет….

**Игра «Придумай слово»**

Ребенок должен придумать слово на заданный звук.

Например, на звук [м]: мама, машина, малыш, море, медуза и т. д.

Потом можно усложнить игру: придумывать слова с заданным звуком в середине слова и в конце.

**Игра «Поварята»**

Например, Сок из яблока – яблочный, варенье из клубники – клубничное, ….

Другой вариант игры: «Грушевый сок сделан из чего? – из груши, сливовое варенье – из сливы, ….

**Игра «Объяснялки»**

Ребенку предлагается помочь инопланетянину (или иностранцу) понять, что значит то или иное слово.

Например, «[велосипед](https://pandia.ru/text/category/velosiped/)» - это транспорт, который (умеет) …, состоит из…, служит для…, бывает…; «медведь» - это животное (зверь), который живет в …, ест …, умеет ….

**Игра «Противоположности»**

Взрослый называет слово, ребенок должен назвать слово противоположное по значению.

Например, большой – маленький, сухой – мокрый, длинный – короткий…

**Игра «Слова-приятели»**

Взрослый называет слово, а ребенок должен придумать слово, близкое по значению.

Например, здание – дом, доктор – врач, глядеть – смотреть, торопиться – спешить, крошечный – маленький, печальный – грустный, ….

**Игра «Цепочка слов»**Взрослый и ребенок по очереди называют слова, обозначающие предметы, с правилом, что каждое новое слово должно начинаться на последнюю букву предыдущего. Повторять уже названные слова нельзя.

Например, дом-машина-автобус-сапоги-игрушка-апельсин-…

**Игра «Поймай звук»**

Сначала надо договориться с ребёнком о том, что ему нужно «поймать» слово с определённым звуком (хлопнуть в ладоши).

Взрослый называет разные слова, ребенок хлопает в ладоши, как только услышит слово с заданным звуком.

Сначала называем слова, когда заданный звук стоит в начале слова, потом слова с заданным звуком в конце и в середине слова.

**Игра «Часть-целое»**

1 вариант: **«Отгадай предмет по названию его частей».** Задача ребёнка отгадать предмет по отдельным частям.

Например, стены, окна, крыша, дверь, труба – это дом; толстый ствол, ветки, листья, корни – это дерево….

2 вариант: **«Что из чего состоит?»**. Задача ребенка назвать части, из которых состоит предмет.

Например, велосипед – руль, колеса, педали, сиденье, рама; чайник – крышка, носик, ручка, дно.

**Игра «Что где хранится»**

Взрослый просит назвать, где хранится какой-то предмет. Например, сахар – в сахарнице, хлеб – в хлебнице, мыло – в мыльнице и т.п.

**Познавательные игры**

**Игра «Веселый счет»**

**Считать можно все подряд, что видите по дороге: дома, деревья, машины, столбы, лужи….**

**Игра «Рыба – птица – зверь»**

Взрослый проговаривает как считалку: «рыба – птица – зверь – рыба – птица – зверь…», затем останавливается на одном из трех слов, например «птица». Ребенок должен как можно быстрее назвать любую известную ему птицу.

Варианты игры: **«Ягода-овощ-фрукт», «Одежда-обувь-головной убор», «Посуда-мебель-игрушки»**.

**Игра «Что лишнее»**

Взрослый называет цепочку из трех или четырех слов и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

Например, корова-заяц-собака-свинья («лишнее» - заяц, т.к. это дикое животное, а остальные – домашние), яблоко-груша-капуста-апельсин («лишнее» - капуста, т.к. это овощ, а остальные фрукты).

**Игра «Я знаю пять названий…»**

В этой игре ребёнку нужно вспомнить предметы, относящиеся к заданной категории.

Например, «Я знаю пять названий фруктов». Ребёнок перечисляет, а взрослый считает. Затем игроки меняются ролями.

**Игра «Кто кем раньше был»**

Яблоко было раньше цветочком, лошадь – жеребенком, мама – девочкой, бабочка – гусеницей и т. д.

Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой.

**Игра «Угадай-ка»**

1 вариант: Отгадывание предмета, который видят по дороге.

Взрослый говорит: «Я вижу что-то круглое, красное, большое…», а ребенок должен отгадать предмет.

2 вариант: Взрослый загадывает какой-то предмет, а ребенок, задавая вопросы, пытается отгадать кто или что это.

Например, Это живой предмет? – Да.

 Он умеет летать? – Нет.

 У него четыре лапы? – Да.

 Он пушистый? – Нет.

 И т.д.

**Играйте с ребёнком, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!**