|  |
| --- |
| **Что должны знать и уметь дети 2-3 лет.**  *К концу года дети могут*  ***Ознакомление с окружающим***  Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта. Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату. Знать имена членов своей семьи и персонала группы. Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.  ***Речевое развитие***  Иметь активный словарный запас (не менее 1000- 1200 слов). Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание. Ответить на понятный вопрос взрослого. Поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает). Сопровождать речью игровые и бытовые действия («приборматывать»). Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.  ***Художественная литература***  · Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы. Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках. Читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла –«Игрушки» и др.).  ***Математическое развитие***  •  Активно участвовать в образовании групп из отдельных предметов, различать «много» предметов и «один». Различать большие и маленькие предметы. Узнавать шар и куб.  ***Изодеятельность***  Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; pазличать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.Знать, что из пластилина, глины можно лепить. Раскатывать комок  прямыми u круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.  ***Конструирование***  • Различать основные формы деталей строительного материала. С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм. Рaзворачивать игру вокруг собственной постройки.  ***Музыкальное воспитание***  • Узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий).  Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы. Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки. Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.  ***Культурно-гигиенические навыки***  ***Навыки мытья рук и умывания включают умение:***  Закатать рукава. Смочить руки. Взять мыло, намыливать до появления пены. Мыть руки. Смыть мыло. Вымыть лицо. Сухо вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце и в свою ячейку;  ***Навыки культуры еды включают умение:***  Держать ложку в правой руке. Не крошить хлеб. Не разговаривать за столом. Благодарить. Пользоваться салфеткой.  ***Навыки одевания, раздевания включают умение:***  С небольшой помощью взрослого: Расстегнуть пуговицы. Снять платье (брюки). Аккуратно повесить. Снять обувь. Снять колготки, носки. Надеть в обратной последовательности. |

.