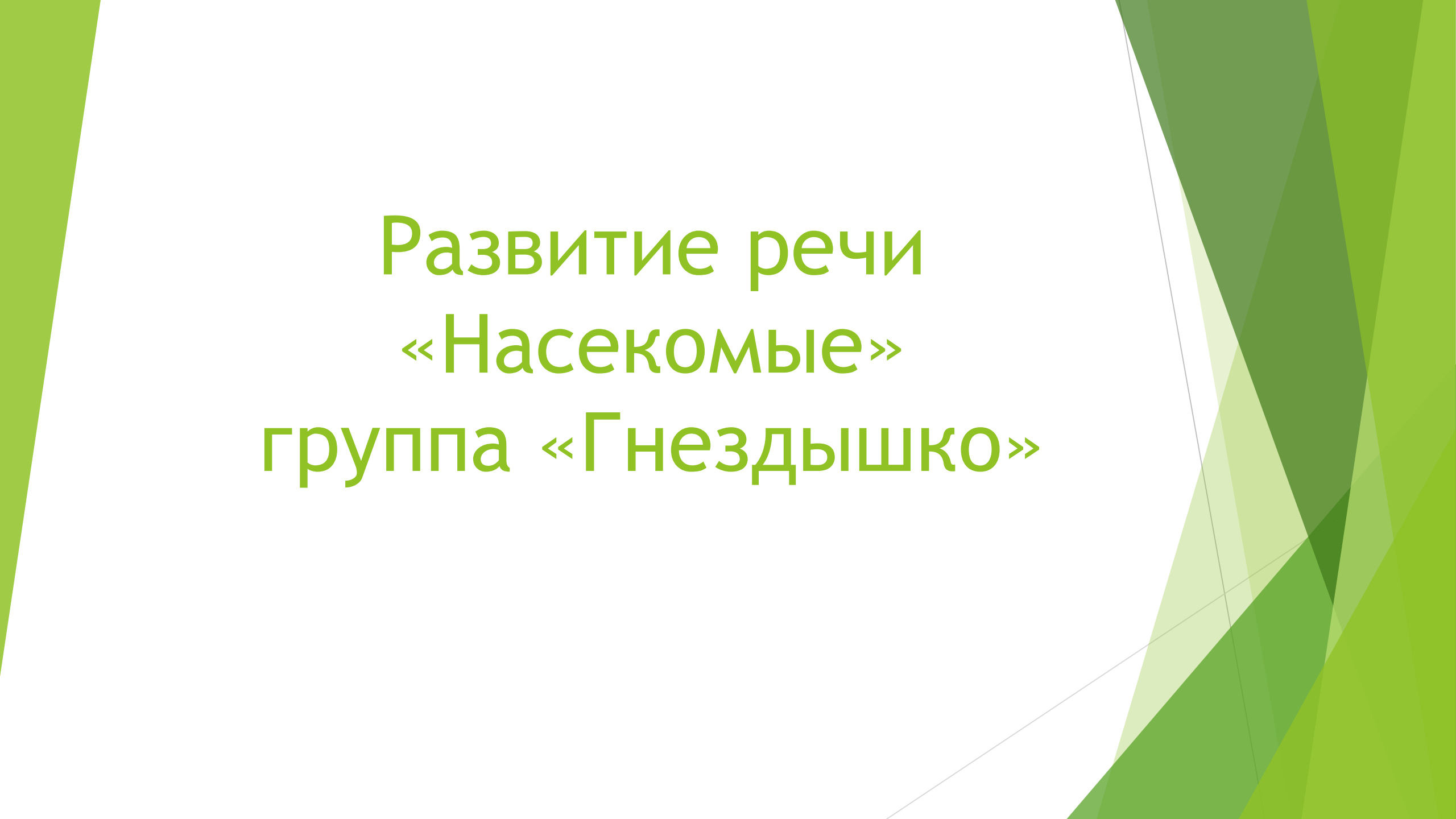


The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

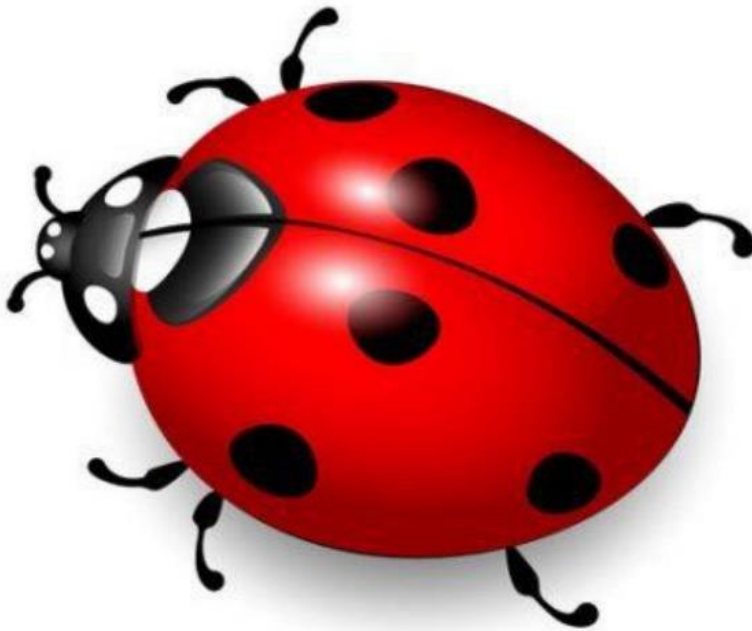
Развитие речи «Насекомые» группа «Гнездышко»

Сегодня мы отправимся с тобой в путешествие
на лужайку. Посмотри сколько вокруг всего
интересного. (Рассмотреть картинку,
перечислить и показать всех насекомых)



Божья коровка. Давай познакомимся с ней поближе.
Покажи где у нее крылья? Какого они цвета. Покажи где
на крылышках точки? Где глазки? Где усики? Где
лапки? Молодец!

Божья коровка расправляет свои крылышки и улетает,
давай и мы с ней полетаем. (Летаем как божья коровка)



Полетали с божьей коровкой, а теперь отдохнем на полянке, поработаем пальчиками

Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,
Во все стороны гляжу.
(Сидят на коврике,
опираясь на руки,
поворачивают голову сначала налево,
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!
Всех, пожалуй, и не счесть.
(Руки через верх разводят в стороны.)

Вот пчела, а вот оса,
Это бабочка — краса.
Муравей и стрекоза,
Попрыгунья, егоза.

(Поочерёдно загибают пальцы на
каждое название насекомого
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,

А она красуется!

(Поочерёдно ударяют
кулаками и ладонями.)



Посмотри как много насекомых собралось на нашей лужайке, давай их вместе посчитаем

Дидактическая игра
«ОДИН - МНОГО»



На этом наше путешествие
заканчивается. Мы с тобой
возвращаемся домой. Только
давай вспомним, кого мы
сегодня встретили на полянке.
(Ребенок перечисляет
насекомых, взрослый
помогает при необходимости)