***Консультация для родителей***

***«Девочки и мальчики»***

**Подготовила воспитатель 1 категории Николаева А.Н.**

Очевидно, что в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, что он либо девочка, либо мальчик, и обозначает себя определенным образом. В 3 года ребенок замечает, что мужчины и женщины выглядят по-разному, занимаются разной деятельностью, интересуются разными вещами. В период с 3 до 7 лет формируется гендерная устойчивость. Детям становится понятно, что мальчик станет мужчиной,а девочка –женщиной, и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка.

Нейропсихологи, физиологи, педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости в первую очередь зависит от отношения родителей к ребенку, от их родительских установок. В то же время надо учитывать роль сверстников, дети очень чутко фиксируют нарушения неписанного гендерного кода(полоролевого поведения, определяющего отношения с другими людьми) и жестоко наказывают его нарушителей. Дети не приемлют в своем обществе нарушителей. Причем женственных мальчиков отвергают мальчики и принимают девочки, и наоборот. У мальчиков чаще встречаются несоответствие гендерным стереотипам ( модели поведения свойственная полу). В любой культуре как мальчика так и девочки первичной оказывается идентификация с матерью, и само положение ребенка отражает традиционно женские особенности: зависимость, подчинение. При этом воспитывают девочек и мальчиков чаще всего женщины, в результате гендерная устойчивость для мальчиков формируется без участия мужчин.

Женщина, естественно, не располагает детским опытом переживаний, с которым сталкивается мальчик при общении со взрослыми и детьми.

Хотя несоответствие гендерным стереотипам создает трудности для всех детей. У мальчиков такие проблемы встречаются гораздо чаще;

1. для мальчиков на всех этапах развития гендерной устойчивости требуются дополнительные усилия, без которых развитие автоматически идет по женскому типу;

2 мужские качества традиционно ценятся выше женских, и
давление на мальчиков в сторону дефеминизации значительно сильнее, чем на девочек, женственный мальчик вызывает неодобрение, насмешку, в то же время мускульная девочка воспринимается спокойно и даже положительно;

3 в раннем детстве мальчики и девочки находятся под влиянием матерей и вообще женщин, поэтому с возрастом мальчиков необходимо переориентировать на мужские образцы поведения.

Нетипичное гендерное поведение в детстве у мальчиков имеет множество отрицательных последствий.

Нетипичное поведение у мальчиков проявляется:

* в склонности к переодеванию или имитации женских нарядов:
* в устойчивом желании принадлежать к другому полу;
* сильное и настойчивое предпочтение кросс- половых ролей в ролевых играх;
* интенсивное желание участвовать в играх и занятиях, свойственных противоположному полу;
* ярко выраженный выбор занятий характерный для другого пола.

Симптомы могут быть более незаметны – Нежелание играть с другими мальчиками, страх силовых игр, дискомфорт при общении с отцом, повышенная привязанность к матери.

 Существует точка зрения, согласно которой после 6 лет изменить половую идентичность воспитательными воздействиями практически не возможно. Поэтому родителям так важно быть внимательными к проблемам детей. В результате исследований учеными было установлено, что гендерная устойчивость в дошкольном возрасте интенсивно формируется в игровой и изобразительной деятельности. Рисование способствует половой самоидентификации ребенка ( мальчики рисуют машины, корабли, войну; девочки – принцесс, цветы ит.д.) Дети внутренне мотивированы к приобретению ценностей, интересов, и моделей поведения, соответствующих их полу.

Кстати по многолетним наблюдениям выявилась закономерность: как проявит себя ребенок в этом возрасте: робким или уверенным в себе, таким он и будет по жизни. В период среднего возраста у детей идет активное развитие интеллекта, если взять 17 лет жизни за 100%, то 20% на первом году, на 50% к 4 годам. Поэтому именно в дошкольном возрасте важно воспитание личностных качеств – скромности, вежливости, сдержанности, осознание не только прав, но обязанностей, подчеркивание гендерных различий.

**Советы родителям.**

**Положительно отзывайтесь о поле ребенка, напоминайте ему, кем он является, развенчайте фантазии о принадлежности к противоположному полу.**

**Мягко, но настойчиво пресекайте несоответствующее полу поведение.**

**Постарайтесь уменьшить зависимость от родителя противоположного пола.**

**Постарайтесь, чтобы ребенка окружали друзья его пола.**

**Ободряйте и поощряйте соответственное поведение.**

Источник: Доронова Т.Н. «Девочки и мальчики – 3-4 лет в семье и детском саду»